

REGRESSA HOJE COM A RESPOSTA DE GETULIO O SR. SALGADO FILHO

ESCOlhido QUASE POR UNANIMIDADE O EMBAIXADOR JOAO CARLOS MUNIZ

37 votos num total de 39 - De fende o representante brasileiro a legalidade do Comité interino

LAKE SUCCESS, 16 (U. P.) - O embaixador João Carlos Muniz, do Brasil, foi eleito presidente da Pequena Assembleia das Nações Unidas quase por unanimidade. Teve 37 votos de um total de 39.

Honora Vitez Lafronte, do Equador, e Erolah Entzham, do Iran, tiveram um voto cada. Muniz foi saudado pelo sr. Entzham, que disse: "É difícil ver necessariamente em seu nome uma nomeação quando se trata de uma personalidade conhecida e apreciada como a do embaixador João Carlos Muniz. Assim como bem seu país nas Nações Unidas, e as valiosas contribuições que tem feito".

O representante brasileiro também foi eleito em votação por parte de delegados da Turquia, Egito, México, Chile e Bélgica. A eleição foi feita por aclamação.

O sr. Abdur Rahim Khan, do Paquistão, foi eleito vice-presidente, e o sr. José Nogueira, da Bolívia, secretário.

O tema principal a ser debatido pelo Comité Interino, ao início de seus trabalhos de 1950 será o da questão da China Nacionalista contra a União Soviética, que é acusada de violação de um tratado de amizade e da Carta das Nações Unidas.

O novo presidente do Comité Interino também foi eleito em votação por parte de delegados da Turquia, Egito, México, Chile e Bélgica. A eleição foi feita por aclamação.

O sr. Abdur Rahim Khan, do Paquistão, foi eleito vice-presidente, e o sr. José Nogueira, da Bolívia, secretário.

O tema principal a ser debatido pelo Comité Interino, ao início de seus trabalhos de 1950 será o da questão da China Nacionalista contra a União Soviética, que é acusada de violação de um tratado de amizade e da Carta das Nações Unidas.

O novo presidente do Comité Interino também foi eleito em votação por parte de delegados da Turquia, Egito, México, Chile e Bélgica. A eleição foi feita por aclamação.

O sr. Abdur Rahim Khan, do Paquistão, foi eleito vice-presidente, e o sr. José Nogueira, da Bolívia, secretário.

O tema principal a ser debatido pelo Comité Interino, ao início de seus trabalhos de 1950 será o da questão da China Nacionalista contra a União Soviética, que é acusada de violação de um tratado de amizade e da Carta das Nações Unidas.

O novo presidente do Comité Interino também foi eleito em votação por parte de delegados da Turquia, Egito, México, Chile e Bélgica. A eleição foi feita por aclamação.

O sr. Abdur Rahim Khan, do Paquistão, foi eleito vice-presidente, e o sr. José Nogueira, da Bolívia, secretário.

O tema principal a ser debatido pelo Comité Interino, ao início de seus trabalhos de 1950 será o da questão da China Nacionalista contra a União Soviética, que é acusada de violação de um tratado de amizade e da Carta das Nações Unidas.

O novo presidente do Comité Interino também foi eleito em votação por parte de delegados da Turquia, Egito, México, Chile e Bélgica. A eleição foi feita por aclamação.

O sr. Abdur Rahim Khan, do Paquistão, foi eleito vice-presidente, e o sr. José Nogueira, da Bolívia, secretário.

O tema principal a ser debatido pelo Comité Interino, ao início de seus trabalhos de 1950 será o da questão da China Nacionalista contra a União Soviética, que é acusada de violação de um tratado de amizade e da Carta das Nações Unidas.

O novo presidente do Comité Interino também foi eleito em votação por parte de delegados da Turquia, Egito, México, Chile e Bélgica. A eleição foi feita por aclamação.

O sr. Abdur Rahim Khan, do Paquistão, foi eleito vice-presidente, e o sr. José Nogueira, da Bolívia, secretário.

O tema principal a ser debatido pelo Comité Interino, ao início de seus trabalhos de 1950 será o da questão da China Nacionalista contra a União Soviética, que é acusada de violação de um tratado de amizade e da Carta das Nações Unidas.

O novo presidente do Comité Interino também foi eleito em votação por parte de delegados da Turquia, Egito, México, Chile e Bélgica. A eleição foi feita por aclamação.

O sr. Abdur Rahim Khan, do Paquistão, foi eleito vice-presidente, e o sr. José Nogueira, da Bolívia, secretário.

O tema principal a ser debatido pelo Comité Interino, ao início de seus trabalhos de 1950 será o da questão da China Nacionalista contra a União Soviética, que é acusada de violação de um tratado de amizade e da Carta das Nações Unidas.

O novo presidente do Comité Interino também foi eleito em votação por parte de delegados da Turquia, Egito, México, Chile e Bélgica. A eleição foi feita por aclamação.

O sr. Abdur Rahim Khan, do Paquistão, foi eleito vice-presidente, e o sr. José Nogueira, da Bolívia, secretário.

O tema principal a ser debatido pelo Comité Interino, ao início de seus trabalhos de 1950 será o da questão da China Nacionalista contra a União Soviética, que é acusada de violação de um tratado de amizade e da Carta das Nações Unidas.

O novo presidente do Comité Interino também foi eleito em votação por parte de delegados da Turquia, Egito, México, Chile e Bélgica. A eleição foi feita por aclamação.

O sr. Abdur Rahim Khan, do Paquistão, foi eleito vice-presidente, e o sr. José Nogueira, da Bolívia, secretário.

O tema principal a ser debatido pelo Comité Interino, ao início de seus trabalhos de 1950 será o da questão da China Nacionalista contra a União Soviética, que é acusada de violação de um tratado de amizade e da Carta das Nações Unidas.

APONTA OS ENGENHEIROS BASES PARA UM PROGRAMA DE CONSTRUÇÃO DE DOLLARS PARA O BRASIL

Necessidade inadiável o aumento da rede de transportes do Brasil

Deficiente as instalações das nossas Escolas Politécnicas - Elevação dos padrões de vida material e cultural das populações - Reivindicações de uma classe ante as eleições presidenciais

Borba Tourinho

(1.ª de uma série de reportagens)

Não há série de depoimentos cuja publicação hoje iniciamos, as profissões liberais, através da palavra dos dirigentes de seus órgãos de classe, apresentando suas principais reivindicações, tendo em vista o próximo pleito presidencial. Sem ficar postado, partidária, os líderes das referidas classes manifestam, contudo, pontos de vista que desejariam ver incluídos nos programas das agremiações políticas e tomados em consideração pelo futuro presidente da República.

Foi numa "meia redonda" na qual tomaram parte os srs. Maurício Joppert, vice-presidente em exercício do Club de Engenharia, Beltrão, 2.º vice-presidente, Saurim de Brito Filho, 1.º Secretário, e Ezequiel de Faria, 2.º Secretário, que os engenheiros brasileiros discutiram para O JORNAL as principais reivindicações da classe, tendo em vista as próximas eleições presidenciais.

As aspirações dos engenheiros brasileiros, afirmou o sr. Maurício Joppert, estão correlacionadas nas conclusões a que chegaram os grandes congressos e reuniões da classe, promovidos no elevado e patriótico objetivo de definir diretrizes técnicas e administrativas que viessem permitir a orientação de um grande programa de trabalhos.

As conclusões a que acima nos referimos são especialmente importantes para os engenheiros brasileiros e para a indústria, reunidos em 1946, por ocasião do 1.º Congresso Nacional de Engenharia, recentemente realizado no Rio de Janeiro, e em 1948, no 2.º Congresso Nacional de Engenharia, realizado em São Paulo.

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".

Uma das conclusões aprovadas pelo referido congresso e pela qual se lutam os engenheiros brasileiros, em respeito às providências capazes de desenvolver o ensino de Engenharia, em bases racionais e práticas. Tem como lema "Formar engenheiros".